

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ
«СОШ «ЛЦО»
№ 85 от 30.08.2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Авангард»

Автор (составитель) программы: **Шевцов Сергей Вениаминович,**
педагог дополнительного образования
Направленность: социально-гуманитарная
Направление: гражданско-патриотическое
Возраст детей, осваивающих программу: 10-17 лет
Срок реализации программы: 4 года

Дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотического клуба «Авангард» имеет социально-гуманитарную направленность, конкретно – гражданско-патриотическое направление, соответствует требованиям обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта и составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями);
2. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующих до 1 января 2027 года;
3. Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)
4. Постановления от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приложения к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года № 19-1292/2020 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»
7. Постановления Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"

Новизна и актуальность общеразвивающей программы клуба «Авангард»

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания

патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи и подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Актуальность общеразвивающей программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Условия, в которых сегодня находится российское общество, целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы.

Можно выделить ряд факторов, которые противоречат патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

- в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;
- основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;
- поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.
- упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

В 90-е г.г. XX столетия приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой-либо идеологии. Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания, что сейчас активно внедряется в жизнь, не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция

коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей.

Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – такова и завтрашнее общество.

Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально-психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Новизна программы ВПК «Авангард» заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах. В военно-патриотическом клубе «Авангард» будет идти подготовка учащихся к подготовке служению в рядах Российской армии.

Педагогическая целесообразность программы

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма. Ведь современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Программа ВПК «Авангард» направлена на реализацию государственного проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проблемы воспитания молодёжи в современном российском обществе определяются многими причинами, основными из которых являются:

- усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения;
- издержки в выработке и проведении в жизнь идеологии реформ, сопровождаемые деформациями в работе с подрастающим поколением, ярко проявляющиеся в переоценке роли образования и явной недооценке роли воспитания;

Совершенно очевидно, что такая ситуация не соответствует масштабам и важности происходящих в России перемен. Необходимы неотложные меры для решения проблем воспитания патриотизма, особенно у молодёжи.

В настоящее время молодежь растёт без веры в идеалы и авторитеты. А молодёжь - это стратегический ресурс любого общества.

Цель программы: формирование патриотического сознания молодежи через реализацию потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбор профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Задачи:

- использование всех возможных средств для воспитания у молодежи общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- воспитания понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями,
- воспитание готовности к защите своей Родины;
- воспитание гордости, любви к своему героическому народу, уважения к его истории.

Отличительные особенности общеразвивающей программы ВПК «Авангард»

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, огневая, медицинская и строевая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами.

Поднять патриотический дух молодежи - значит вооружить их перспективными идеями, высокими нравственными идеалами, чёткими моральными ориентирами, героическими примерами великих предков и выдающихся современников.

Многовековая история свидетельствует, что могущество и безопасность любого государства определяется крепостью его защитного компонента, которая возможна только при подготовке достойных граждан. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения военной угрозы наиболее актуально военно- патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Поэтому развитие системы патриотического воспитания является залогом укрепления нашей страны и спокойствия наших граждан.

На занятиях обучающиеся осваивают азы армейской жизни, общевойсковые ритуалы и уставов, пройдут подготовку по основам военной службы. Лекционный материал, основанный на знаменательных событиях в истории Российской Федерации и истории образования и развития Ленинградской области и Санкт-Петербурга с его героической историей. В физической

подготовке обучающиеся освоят основы самообороны, тактики и сдачи норм ГТО. Под руководством педагога-наставника обучающиеся смогут выступать на соревнованиях и участвовать в показательных выступлениях. Навыки знаний, полученных на занятиях по боевой и специальной подготовке, обучающиеся будут отрабатывать на практике на военизированных сборах и соревнованиях.

В целом программа направлена на патриотическое воспитание подрастающей молодежи, на сохранение, развитие и приумножение славных традиций российского воинства.

Предметы обучения: Тактическая подготовка, Огневая подготовка, Физическая подготовка, Общественно-государственная подготовка, Инженерная подготовка, Военно-медицинская подготовка, Военная топография, Радиационная химическая биологическая защита, Общевоинские Уставы, Строевая Подготовка, Подготовка по связи.

Возраст обучающихся и сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет.

Срок реализации программы - 4 учебных года. Количество учебных часов - 102 в год (34 учебных недели).

Календарный учебный график

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	Дата начала занятий	Дата окончания занятий						
1-й год	1.09. 2023	31.05. 2024	В соответствии с календарным учебным	34	102	102	По расписанию	Промежуточная (май)

			м график ом учрежд ения на текущи й учебны й год					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 3 раза по 45 минут.

Содержание программы остается неизменным в течение 4-х лет, но усложняются нормативы сдачи контрольных точек.

При проведении полевых сборов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом на соревнования курсанты занимаются дополнительно.

На 3-ем и 4-ом году обучения организуются индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими высокие результаты и успехи. Для них составляются индивидуальные планы подготовки. Обучающиеся, перешедшие на 4-й год обучения, становятся наставниками и курируют обучающихся 1-го года обучения.

Формы занятий образовательного процесса Программы включают в себя:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- учебно-тренировочные сборы;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;

- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

Ожидаемые результаты

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся 1 год обучения

По окончании подготовки обучающиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.
- Предназначение, устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) стоящих на вооружении ВС РФ, их ТТХ

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Собирать и разбирать автомат АК-47(74).
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях.
- Выполнять приемы самостраховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.
- Правила обращения с БПЛА

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся 2 год обучения

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Защита человека в экстремальных ситуациях.

- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.
- Укусы насекомых и змей.
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива.
- Снаряжение туриста.
- Предназначение, устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) стоящих на вооружении ВС РФ, их ТТХ

Уметь:

- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74(47).
- Изготавливать транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Технику вязания веревочных узлов.
- Строевую подготовку.
- Проведение разведки на местности с помощью БПЛА, сброс учебных гранат в окоп условного противника

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся 3 года обучения

По окончании 3 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Стороны света; азимут и дирекционный угол.
- Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Чтение топографических карт.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.
- Строевые приемы в составе отделения.

• Уметь:

- Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.

- Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.
- Прокладка маршрута, нахождение тайников.
- Составление плана местности.
- Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
- Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
- Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.
- Основы медицинских знаний.
- Проведение разведки на местности с помощью БПЛА, сброс учебных гранат в окоп условного противника

**Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся
4 года обучения**

По окончании 4 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.
- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Защита человека в экстремальных ситуациях.
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.
- Укусы насекомых и змей.
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Стороны света; азимут и дирекционный угол;
- Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Чтение топографических карт.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.

- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Стороны света; азимут и дирекционный угол.
- Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Чтение топографических карт.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.
- Предназначение, устройство и ТТХ беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), состоящих на вооружении ВС РФ
- Снаряжения туриста.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням.
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях.
- Выполнять приемы самостраховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.
- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74 (47).
- Изготавливать транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
- Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.
- Прокладка маршрута, нахождение тайников.
- Составление плана местности.
- Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.

- Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
- Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.
- Выполнение нормативов с БПЛА (сброс учебных гранат в окоп условного противника)
- Проведение разведки на местности с помощью БПЛА, сброс учебных гранат в окоп условного противника, применение БПЛА в различных условиях современного боя.

Способы проверки ожидаемых результатов

Для проверки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую, строевую, медицинскую и огневую подготовку:

- - бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса;
- смотр строя и песни;
- сдача нормативов по стрельбе из ПВ;
- сдача нормативов по разборке и сборке АК;
- сдача нормативов с БПЛА;
- оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки)

Формы подведения итогов

- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Учебно-тематическое планирование и содержание программы 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1.	Военно-патриотическое воспитание	15		
1.1	Вводное занятие (основные разделы программы)	1	1	
1.2	Сущность и значение воинской дисциплины	3	1	2

1.3	Вооруженные силы Российской Федерации	5	1	4
1.4	Введение в общевоинские уставы	4	1	3
1.5	Памяти поколений – дни воинской славы России	2	1	1
2.	Огневая подготовка	18		
2.1	Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК)	2	1	1
2.2	Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина	2		2
2.3	Материальная часть оружия. Техника безопасности	2	1	1
2.4	Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка.	2		2
2.5	Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность	2		2
2.6	Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа	2		2
2.7.	Сброс учебных гранат в окоп условного противника с БПЛА	6	1	5
3.	Физическая подготовка	12		
3.1	Общефизическая подготовка	1	1	
3.2	Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка	1	1	
3.3	Бег на 100 метров	5		5
3.4	Бег на 1000 и 3000 метров	5		5
4.	Тактика и оборона	12		
4.1	Техника безопасности. Боевые стойки	2	1	1
4.2	Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.)	2		4
4.3	Тактика (основы отработки тактики)	2	1	1
4.4	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими	3		3
4.5.	Тактика применения БПЛА в условиях современного боя	3	1	2
5.	«Я будущий курсант»	8		
5.1	Общие обязанности военнослужащих	1	1	
5.2	Организация и несения караульной службы	1	1	
5.3	Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен	5		5
5.4	Регламент несения караульной службы	1	1	
6.	Строевая подготовка	20		

6.1	Строй и его элементы	2	1	1
6.2	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте	4		4
6.3	Строевая подготовка. Перестроение на месте	4		4
6.4	Движение походным и строевым шагом	4		4
6.5	Воинское приветствие. Отработка команд командиром	2		2
6.6	Выход из строя и возвращения в строй, подход и отход от начальника	4		4
7.	Туристическая подготовка	17		
7.1	Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет	4	1	3
7.2	Техника вязания веревочных узлов	4	1	3
7.3	Снаряжение туриста. Прохождение навесной переправы, маятник. Одевание туристической системы	3	1	2
7.4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3	1	2
7.5	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах	3	1	2
Всего		102		

Содержание программы

1. Раздел: Военно-патриотическое воспитание

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, герои Ленинградского военного округа.

Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

2. Раздел: Огневая подготовка

Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с

оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. Назначение, ТТХ беспилотных летательных аппаратов (далее,БПЛА), применяемых ВС РФ.

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина. Сброс с БПЛА учебной гранаты в окоп условного противника.

3. Раздел: Общефизическая подготовка

Теоретические знания: Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания: сдача нормативов по общефизической подготовки, бег на 100, 1000, 3000, участие в районные, региональные и прочих соревнованиях

4. Раздел: Тактика и оборона

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя, основные стойки, приемы самообороны, показательные выступления, применение БПЛА в условиях современного боя.

5. Раздел: «Я будущий курсант»

Теоретические знания: общие обязанности военнослужащих, изучение устава, прав и обязанностей курсанта ВПК «Авангард», строевые песни, воинские ритуалы.

Практические знания: сдача торжественного обещания курсанта (присяга), отработка строевых песен, показательные выступления.

6. Раздел: Строевая подготовка

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

7. Раздел: «Туристическая подготовка»

Теоретические знания:определения компас, азимут, топонимы, основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практические знания:вязание туристических узлов, прохождение навесной переправы, маятник, определения азимута на предмет, снаряжение туриста, наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Методическое обеспечение.

В ходе учебно-тренировочных занятий применяются методы: рассказ, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- Беспилотный летательный аппарат;
- спортивный инвентарь: мячи набивные, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки);
- Презентации.

Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивный зал
2. Стадион

Список используемых источников

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
3. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
6. 6.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
7. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 г.
8. Катуков А.М., Е.Н.Цветаев. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2006.
9. Корбут В.Б.. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М. Изд. Военно- медицинская академия. 2008 год.
- 10.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 2009.
- 11.Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016
- 12.Подготовка разведчика. – Мн. Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

13. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 2004.
14. Программа ОБЖ, М. Просвещение. 2012 год.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
16. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ
17. Сборник материалов по военно-патриотической конференции, М., 2003
18. Начальная Военная Подготовка (Москва издательство ДОСААФ СССР 1982г)
19. Учебник по ОБЖ 8-11 классы (Москва Астрель АСТ 2006 г.)