

Приложение №4  
к программе воспитания и социализации  
обучающихся на уровне основного общего образования  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»

**ПРОГРАММА  
по профилактике  
вредных зависимостей среди  
старшекласников**

**Возраст обучающихся , осваивающих программу:**

**12-16 лет**

**Срок реализации программы :1 год**

**Составитель программы**

**Харламова Анастасия Владимировна**

**Социальный педагог**

**Лесколово  
2017 г.**

## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 5-9 классов и написана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Раздел 1, Статьи 7,8).

В последнее десятилетие для нашей страны употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других ПАВ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике, социальной сфере и правопорядку. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании.

В России средний возраст мальчиков, в котором они начинают употреблять алкоголь, составляет приблизительно 12,5 лет, а девочек – 12,9 лет. Среди основных причин, влияющих на распространение наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, одно из первых мест занимает стремление доказать свою взрослость, уйти от решения проблем, способ расслабиться, любопытство, желание выделяться.

В 1998 г. принята Политическая декларация специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по борьбе с наркотическими и другими психоактивными наркотическими вредными веществами. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст. 4, п. 2) отмечает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы правительством России предприняты серьезные организационные и профилактические мероприятия, направленные на противодействие потреблению наркотических средств и их незаконному обороту, усилению профилактической работы среди населения, прежде всего, среди молодежи. В результате повысилась эффективность профилактики наркотизации детей, подростков и молодежи, что проявилось в сокращении потребления наркотических средств детьми и подростками.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - профилактика. “Болезнь легче предупредить, чем лечить” — это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподносить множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности. Молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром — решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с собственно задачами воспитания. Помогая юному человеку осознавать ответственность за выбор здорового образа жизни, приобретать умение решать личные и социальные проблемы, педагог защищает его от власти дурманящих веществ. Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости (усиление защитных факторов) - наиболее современный подход к профилактике.

**Сроки реализации программы:** 2019-2020 учебные года.

**В программе принимают участие:**

Заместитель директора школы по воспитательной работе;

Педагог-психолог;

Инспектор по делам несовершеннолетних;

Классные руководители;

Медицинские работники;

Учащиеся и их родители;

Представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.

**Цель:** формирование отношения к ЗОЖ как к личному, так и к общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

**Задачи:**

- ❖ Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;
- ❖ Предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- ❖ Выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- ❖ Сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- ❖ Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- ❖ Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- ❖ Отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
- ❖ Сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
- ❖ Снижение уровня подростковой преступности;
- ❖ Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.
- ❖ сформированность системы профилактической деятельности и команд ее осуществляющих;
- ❖ сформированность позитивной жизненной позиции, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление ПАВ;
- ❖ усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

**Содержание программы**

Существует *несколько моделей профилактики злоупотребления ПАВ:*

*медицинская модель* – предусматривает информирование несовершеннолетних о негативных последствиях злоупотребления ПАВ для физического и психического

здоровья

человека;

**образовательная модель** – информирует несовершеннолетних о проблеме наркомании вообще и обеспечивает свободу выбора при максимальной информированности; она рассчитана на полный охват обучающихся средней

и старшей школы (особенно актуальными здесь являются старшие школьники);

**психосоциальная модель** – развивает определённые психологические навыки в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков; рассчитана на работу с группами подростков-лидеров и организацию из их числа волонтеров.

### Основные направления деятельности и формы работы

№	Направления работы	Формы работы
1.	<i>Диагностика учащихся, процесса и условий их развития</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование и тестирование учащихся;</li><li>- составление медико-психолого-педагогических карт учащихся;</li><li>- составление картотеки детей «группы риска»;</li><li>- педагогическое наблюдение за учащимися;</li><li>- изучение положения ребёнка в семье, классе, школе;</li><li>- определение круга общения подростка.</li></ul>
2.	<i>Организация взаимодействия между</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;</li><li>- школой и Домом детского творчества;</li><li>- школой и ЦРБ;</li><li>- школой и КДН и ЗП;</li><li>- школой и родителями учащихся.</li></ul>
3.	<i>Правовое воспитание учащихся</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое их соблюдение;</li><li>- изучение государственных и международных документов о правах человека;</li><li>- использование на уроках учебного материала, способствующего формированию правового сознания учащихся.</li></ul>
4.	<i>Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;</li><li>- оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи;</li><li>- вовлечение детей «группы риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных</li></ul>

		<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учёта особо сложных и неблагополучных семей (составление карт учёта);</li> <li>- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.</li> </ul>
5.	<i>Работа с семьёй</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;</li> <li>- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей районной комиссии;</li> <li>- организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей;</li> <li>- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;</li> <li>- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждения здравоохранения;</li> <li>- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций;</li> <li>- патронаж неблагополучных семей.</li> </ul>

## План мероприятий по реализации программы на учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Составление плана работы по выполнению «Комплексного плана мероприятий по профилактике табакокурения, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних» на Совете профилактики (Мероприятия отражены в плане).	сентябрь	Социальный педагог
2	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями о проведении профилактических мероприятий (посещение неблагополучных семей).	сентябрь	Зам. по ВР Социальный педагог
3	Изучение участниками образовательного процесса нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ (ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ; ответственность за преступления совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения).	постоянно	Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; -о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств;	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Профилактическая и санитарно – просветительная работа</b>			
5	Подготовка для участников образовательного процесса разработок мероприятий по профилактике применения ПАВ. Создание копилки методической помощи.	весь период	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Встреча обучающихся с врачом общей практики. Лекция на тему: «Заболевания передающиеся половым путем».	По плану муниципальных Дней профилактики	Социальный педагог Мед. психолог ГБУЗ
7	Организация и проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Признаки алкогольного и наркотического опьянения. »	сентябрь	Психолог
8	Мероприятия в классах на тему: « Я здоров – значит я успешен!»	декабрь	Социальный педагог Кл. руководители
9	Беседа с педагогами: «Признаки различного рода опьянения у подростков».	декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Оформление выставки книг в школьной библиотеке и подборка материалов по проблеме	весь период	Библиотекарь

	алкоголизма, наркомании, курения, ВИЧ-инфекции		
<b>11</b>	Проведение совместных мероприятий с кабинетом здоровья. По плану кабинета здоровья	весь период	Социальный педагог Мед. работник
<b>Общественно – массовая работа</b>			
<b>12</b>	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения: - «Будущим матерям» (ко Дню матери). - «Как противостоять вредным привычкам?» - «Привычки и здоровье» выставка плакатов и рисунков ко Всемирному Дню здоровья.	по плану кл. рук в течение года	Социальный педагог Кл. руководители
<b>13</b>	Проведение тематических классных родительских собраний по вопросам ЗОЖ	по плану кл. рук в течение года	Кл. руководители
<b>14</b>	Тренинг по профилактике употребления ПАВ.	по плану кл рук в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
<b>15</b>	Проведение профилактического осмотра «Дня здоровья»	по плану	Зав.кабинетом здоровья
<b>16</b>	Проведение спортивных мероприятий (5-9кл.)	весь период	Учителя физкультуры
<b>17</b>	Выставка плакатов и рисунков, стенгазет: «Здоровая семья- здоровые дети!», Акция « Будь здоров!»	Февраль-апрель	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
<b>18</b>	«Поговорим о занятиях спортом» встреча старшеклассников – спортсменов и младших школьников.	апрель	Учителя физкультуры Члены ШУС
<b>19</b>	Анализ работы классных руководителей . Подведение прфилактических итогов в годовых отчетах	по плану кл. рук	Кл. руководители Социальный педагог Зам. по ВР