

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ «ЛЦО»
_____ В.Г.Глазунова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСКОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

2016-2017 учебный год

Содержание :

1. Пояснительная записка.
2. Организационная структура учреждения.
3. Сведения об основных направлениях деятельности
4. Показатели деятельности дополнительного образования.
- 5 Показатели деятельности дошкольного образования.
6. Показатели деятельности основного образования.

1. Пояснительная записка.

Муниципального общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования».

Учредитель- Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Полномочия учредителя-Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

2. Организационная структура учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

В структуре Учреждение находятся дополнительные структурные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания, обучающихся и воспитанников: дошкольное отделение, отделение дополнительного образования детей, школьное отделение. Структурные отделения Учреждения не являются юридическими лицами.

Организационно-правовая форма ОУ: Муниципальное автономное учреждение

Место нахождения ОУ:

Российская Федерация, 188668 Ленинградская область, Всеволожский район, д. Лесколово, ул. Красноборская, дом 6.

3. Сведения об основных направлениях деятельности

Таблица №1

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обеспечение
1	2	3
Основная цель реализация образовательных программ дошкольного образования,	Обеспечение условий для социальной адаптации детей, осуществление интеллектуального, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой, обеспечивающей выполнение требований, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Дошкольное образование	Устав утвержден приказом Комитета по образованию Администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО от 31.03.15 №146. Лицензия за №012584 серия РО, рег. №127-11 от 13.04.11г. Наблюдательный совет утвержден распоряжением

	является базой для начального общего образования.	комитета по образованию от 28.12.2012 №305
Основная цель реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	<p>Основными задачами деятельности Учреждения являются:</p> <p>создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам;</p> <p>охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе формирование здорового образа жизни, их адаптация к жизни в обществе;</p> <p>обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</p> <p>воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся и воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;</p> <p>взаимодействие с семьями обучающихся и воспитанников для обеспечения их полноценного развития;</p> <p>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей обучающихся и воспитанников в получении дополнительного образования;</p> <p>обновление содержания образования, индивидуализация и дифференциация образования с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;</p>	<p>На основании распоряжения комитета по образованию от 18.12.14 №765 были внесены изменения в состав наблюдательного совета</p> <p>Полномочия наблюдательного совета: внесение изменений в устав, создание и ликвидация филиалов, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, решение о совершении крупных сделок, утверждение отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества, утверждение годовой бухгалтерской отчетности, утверждение положения о закупках</p>

	<p>выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, решению социальных и экономических проблем страны и региона;</p> <p>оказание социальной, профессиональной, адресной экономической поддержки лучших педагогических работников Учреждения, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов других отраслей, повышение престижа педагогического труда, развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации педагогических кадров всех уровней в соответствии с задачами социально-экономического развития Всеволожского района, Ленинградской области.</p> <p>создание и развитие современной школьной инфраструктуры.</p> <p>создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;</p> <p>определение оптимальной структуры комплексного образовательного учреждения и его управления, обеспечивающего позитивное развитие социума;</p> <p>.</p>	
<p>реализация образовательных программ, которые не являются основной целью деятельности: дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>- программы дополнительного образования детей</p>	<p>Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;</p> <p>Повышение качества дополнительного образования;</p> <p>Удовлетворение спроса родителей и детей услугами дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, изменениями технологического и социального уклада.</p> <p>Формирование здорового образа жизни детей.</p>	

**4.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «СОШ «ЛЦО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество на 01.04.2017	Количество на 01.08.2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	730	730
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	231	231
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	362	362
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	186	186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	34	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек%	730	730
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18/06	70
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/01	11
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	5/0.05	10/0,1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	362/45	362/45
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	250	250
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/9,6	24/9,6

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/1,6	4/1,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/4	10/4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	146/58,4	146/58,4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53/21,2	53/21,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/9,6	24/9,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/1,2	3/1,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/2	5/2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	23/9,2	23/9,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4	4
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4	4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100	7/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/86	6/86
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	1/14	1/14

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	8	8
1.17.2	Первая	человек/%	16	16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/38%	3/38
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/63%	5/63
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	2	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	81\10	81\10

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В МОУ «СОШ «ЛЦО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество на 01.04.2017	Количество на 01.08.2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	516	502

	том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	443	430
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	73	72
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	145	144
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	425	411
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	443	430
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	15	20
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/2	6/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/3	13/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	516/100	502/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	45	45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41	41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	39	39

	педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	8	8
1.8.2	Первая	человек/%	16	16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51	51
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17	10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17	17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20	10/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15	15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	32
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	5	5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	3	3
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	1	1
1.15.6	Педагога-психолога		1	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	1287.5	1287.5

	воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220	220
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школьного отделения МОУ «СОШ «ЛЦО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество на 01.04.2017	Количество на 01.08.2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	619	568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287	278
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	294\50	260/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	30	39,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/6,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	494\84	494/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12\8	12/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/1	5/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/100	34/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/1	6/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45	45
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41	41
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39	39
1.29.1	Высшая	человек/%	8	8
1.29.2	Первая	человек/%	16	16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49	49
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10	10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17	17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27	27
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	32

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	80/0.05	80/0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1113	1113
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	588100	588100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1585	1585