

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ «ЛЦО» в 2021-2024г.г.

Цель: Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся .

Задачи:

- 1.**Изучение нормативных материалов, успешных методик отечественной и международной практик развития функциональной грамотности (ФГ) школьников
- 2.**выявление затруднений и проблем, связанных с формированием ФГ, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.
- 3.**Определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию ФГ школьников

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1.	Разработка дорожной карты по формированию функциональной грамотности МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2021-2024г.г.	Ноябрь 2021г.	Координаторы проекта Инновационная группа
2.	Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Педагогический совет
3	Утверждение дорожной карты по формированию функциональной грамотности МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2021-2024 г на заседании педагогического совета	Декабрь 2021	Педагогический совет
4.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определении мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	До 30 января 2022г.	Координаторы проекта
5.	Внесение изменений в локальные акты , регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Январь-февраль 2022г.	Администрация школы
Научно-методическое обеспечение			
5.	Актуализация планов работы методического совета в части формирования и оценки функциональной грамотности	Январь-март 2022г.	Руководители методических отделений, школьный координатор
6.	Заседания школьных методических объединений, руководителей методического совета и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательной организацией в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Январь-март 2022	Методический совет
7.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь, февраль 2022	Методический совет

8.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022г.	Методический совет
9.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	Координаторы проекта
10.	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественно научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на методическом совете учителей-предметников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников 	2022-23 уч год	Методический совет , школьный координатор
Организационное обеспечение			
11.	Формирование школьной базы данных обучающихся 4-11 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь, февраль	Администрация школы

12.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	постоянно	Учителя-предметники, Методический совет
13.	Участие в мероприятиях , организованных школьным и дошкольным сообществом педагогов	постоянно	школьный координатор
14.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-9, 1-4 классов	Октябрь- декабрь 2022-24г.	зам по УВР
15.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	зам по УВР, Методический совет
16.	Формирование базы тестовых заданий(7-9классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	постоянно	Методический совет , педагоги-предметники
17.	Проведение анкетирования инновационной группы (выявление трудностей имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся), составление плана работы	Октябрь 2022	Координаторы проекта
Аналитическое обеспечение			
18.	Анализ результатов мониторинга форсированности функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ «ЛЦО»	Декабрь 2022	Зам по УВР
19.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам по УВР, школьный .координатор

20.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Декабрь 2022	Зам по УВР
21.	Мониторинг профессионального роста педагогов инновационной группы	Октябрь 2022	Зам по УВР, школьный координатор
22.	Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты в ОО	ежегодно	Зам по УВР
23.	Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	ежегодно	Зам по УВР, школьный координатор
25.	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию ФГ обучающихся	По мере участия	Зам по УВР, школьный координатор
Информационное обеспечение			
26.	Информирование педагогических работников МОУ «СОШ «ЛЦО» образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Январь, февраль 2022 год	Зам по УВР
27.	Отчет по итогам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогическом совете в ОО, совещании руководителей ШМО	ежегодно	Зам по УВР, школьный координатор
28.	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	ежегодно	Зам по УВР, зам по ВР