

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЛЕСКОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

---

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**смены «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

в летнем оздоровительном лагере «УЛЫБКА»

с дневным пребыванием детей

(31 мая по 28 июня 2024 года)

Программу составила педагог ДО  
Пашкова Наталья Николаевна

д. Лесколово, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	12
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
2.5. Модуль «Самоуправление»	14
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
2.11. Модуль «Работа с родителями»	18
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	19
2.13. Модуль «Профорентация»	19
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	20
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	20
2.16. Модуль «Социальное партнёрство»	20
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>22</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	22
3.2. Основные характеристики уклада детского лагеря	22

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	24
3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	24
3.5 Основные направления анализа воспитательного процесса	25
Приложения:	
Приложение 1 -Режим работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка»	25
Приложение 2 - КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ профильной смены участников Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» на 2024 год	27
Приложение 3 - План-сетка смены «Время Первых» пришкольного лагеря дневного пребывания «Улыбка»	36
Приложение 4 – Примерный план выездов на экскурсии участников пришкольного лагеря дневного пребывания «Улыбка»	39

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность: время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в среде детей и подростков, способствовать увеличению количества вовлечённых в деятельность РДДМ «Движение Первых».

Рабочая программа воспитания профильной смены участников Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» - «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодёжи «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Улыбка», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, опирается на **ценности**, заявленные в программе РДДМ «Движение первых»:

**МЕЧТА** - участники движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД** - каждый участник движения своим трудом приносит пользу; создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков; применяет их на благо своей семьи, Движения, всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ** - участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ** - участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина одна.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учётом которых должна реализовываться программа.

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребёнка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами,

потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

**«Россия – страна возможностей».** Ребёнка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребёнка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребёнок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно - целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно - целевые основы воспитания детей включают духовно - нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.



**Задачи воспитания** определены с учётом интеллектуально - когнитивной, эмоционально - оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

## 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно - этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно - эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно - нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские** (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

-**детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско - взрослая общность в детском лагере – «Дети - Вожатый».

## 1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно - нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в рамках профильной смены детского лагеря дневного пребывания «Улыбка» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является ребёнок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

**Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

**Автономность** – изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

**Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребёнок имеет возможность «начать все сначала».

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Улыбка» и Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждённом на летний период 2024 года, с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
  - 1 июня - День защиты детей;
  - 6 июня - День русского языка;
  - 9 июня – День рождения Петра I;
  - 12 июня - День России;
  - 22 июня - День памяти и скорби;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых».

#### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», согласно план - сетки мероприятий.
  - Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
  - торжественные линейки начала дня и в его завершения;
  - официальная визитка начала тематического дня и его закрытие;
  - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

### 2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 календарный день;
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершённость развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитки; сформировать дружный и сплочённый отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и вечерний подведения итогов дня и др.; огонёк (отрядная «свеча»): огонёк знакомства, огонёк – анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонёк – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческие дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп, работа советов дел.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет актива лагеря состоящий из:

- Активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МОУ СОШ «Лесколовский ЦО»
- командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании отрядного самоуправления может использоваться метод чередования творческих поручений при проведении тематических дней.

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных (специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно - спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;



спортивно - оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребёнка предметно - эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует позитивному восприятию чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролётов и т.п.) и отрядных комнат;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно - рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – это оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблемы отрядов, логотипы отрядов, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству территории лагеря (высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведённых для детских проектов мест в рамках проектов РДДМ);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщений (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, поздравления, афиши и т.п.);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная и антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт).

## 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребёнка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребёнком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вожатыми в лагере дневного пребывания в рамках летней смены выступают активисты и участники первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Вожатые на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;
- Советов дней и советов дел для проведения мероприятий лагеря по план – сетке.
- информационно – методического сопровождения (фото-видео фиксация, написание заметок, постов в группах ВК).

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются: туристский слёт; прогулки по экологическим тропам; тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребёнка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребёнка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры:

- деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии в учреждения и на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах.

### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу лагеря в социальной сети «ВКонтакте») наиболее интересных моментов жизни летней смены;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно - технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку, мультимедийное сопровождение.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн - мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МОУ СОШ «ЛЦО».

### **2.16. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

Социальными партнёрами выступают: МКУ «Лесколовский ДК»; филиал Кузьмоловской музыкальной школы и др.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы её реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребёнка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;

- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### 3.2 Основные характеристики уклада детского лагеря

Лагерь дневного пребывания «Улыбка» функционирует на базе МОУ СОШ «ЛЦО» в период летних каникул.

Миссия лагеря сформулирована на основе гуманистических ценностей развития человеческой индивидуальности, самоопределения, самовыражения, самореализации, личностного роста, сотрудничества и гражданской активности. В настоящее время Лагерь дневного пребывания «Улыбка» рассматривается в трёх аспектах:

- как самоценная образовательная система;

Миссия лагеря «Улыбка» состоит в создании инновационного культуро-ориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребёнок получит знания о мире и о себе, претворённые в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития.

-как инновационная площадка организации отдыха и оздоровления детей;

Миссия лагеря «Улыбка» состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам.

-как социальный институт.

Миссия лагеря «Улыбка» состоит в воспитании поколения людей с инновационными установками, способных вывести страну на ключевые мировые позиции в науке, культуре, творчестве, гуманных межличностных отношениях.

Уникальность лагеря заключается в совместном творчестве детей, вожатых и взрослых, в постоянном поиске педагогическим коллективом инновационных форм работы с подростками, в определении интереса ребёнка по итогам которого участник смены может выбрать дело «по душе» на предстоящий учебный год.

### 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Организацию работы лагеря осуществляет:

-начальник лагеря;

-воспитатели;

-педагог - организатор;

-вожатые лагеря из числа активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтеры – помощники члены трудовой бригады, волонтеры для медиа, фото и видео – сопровождения.

### 3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

**-принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

**-принцип приоритета** анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

**-принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

### 3.5. Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику.

Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

-усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретённый в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

#### социологические:

- опрос участников образовательных отношений по итогам смены,
- анализ документов и контекстный анализ;

#### педагогические по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения мероприятий:

- тестирование,
- педагогическое наблюдение,
- игровые методы,
- аналитическая работа с детьми,
- метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



### Режим работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка»

№	Элементы режимного дня	Время проведения
1.	Сбор детей	09:00 - 09:10
2.	Линейка 1, 2, 3, 4, 5, 6 (трудовой) отряды	09:10 - 09:20
3.	Утренняя зарядка 1, 2, 3, 4, 5, 6 (трудовой) отряды	09:20 - 09:30
	Подвижные игры 4, 5, 6 отряды	09:30 - 09:45
4.	Завтрак 1, 2, 3 отряды 4, 5, 6 отряды	09:30 - 09:45 09:45 - 10:00
5.	Отрядный час, работа по плану отрядов	10:00 - 11:00
6.	Выезд на экскурсию	10:00 - 13:00
7.	Работа кружков дополнительного образования Встречи со школьным психологом	11:00 - 12:00
8.	Прогулка Спортивные игры на свежем воздухе (при плохой погоде - спортивный клуб «Урсус»)	12:00 - 13:00
9.	Обед 1, 2, 3 отряды 4, 5, 6 отряды	13:00 - 13:15 13:15 - 13:30
10.	Развлекательные, культурно - массовые, патриотические, спортивные мероприятия, Коллективные Творческие Дела, мероприятия в отрядах, участие в акциях и т.д.	13:30 - 14:30
11.	Итоги дня Свечка «Разговор по кругу»	14:30 - 14:45
12.	Полдник 1, 2, 3 отряды 4, 5, 6 отряды	14.45-15.00 15:00-15.15
13.	Мульт/Киносеанс	15:00 – 16:00
14.	Планёрка с вожатыми (Обсуждение плана работы на следующий день) Планёрка с воспитателями	15:45 - 16:00
15.	Уход домой	16:00 - 16:15

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**профильной смены участников**  
**Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»**  
**«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**  
**на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В случае плохой погоды проведение мероприятий переносятся в помещение (школа, спортивный клуб). В дни проведения экзаменов, все мероприятия проводятся в зависимости от погодных условий, на следующих площадках: Лесколовский ДК (по согласованию), спортивный клуб «Урсус».

Модуль « Будущее России »				
№	Наименование мероприятий	Дни проведения	Участники	Ответственное лицо
1.	День защиты детей (мероприятия МКУ «Лесколовский ДК»)	01.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.
2.	День русского языка. Квест по сказкам А.С.Пушкина (мероприятия МКУ «Лесколовский ДК»)	05.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.
3.	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога. Конкурс эко-костюмов.	06.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И.
4.	Квест-игра ко Дню рождения Петра I «Петровские потехи»	07.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.
5.	12 июня - День России. Анимационная программа ко Дню России (Лесколовский ДК)	11.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.

6.	Торжественная линейка на Алее Славы ко Дню памяти и скорби.	21.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.
7.	Танцевальная игра «Стартинейджер» ко Дню молодёжи России	27.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Линейка открытия смены: «Время Первых»	01.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И.
2.	Линейка закрытия смены: «Время первых»	28.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.

**Модуль « Коллективно-творческое дело»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	«Идём в гости, играем вместе»	31.05.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И., воспитатели, вожатые
2.	«Время Первых» - демонстрация визиток отрядов, конкурс отрядных уголков, исполнение гимна «Первых»	03.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И., воспитатели, вожатые
3.	Фестиваль «4Д: дети, движение, дружба, дело!»	04.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И.
4.	Конкурс Эко-костюмов	06.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И.
5.	Квест-игра «Петровские потехи»	07.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И.
6.	Мастер-класс по изготовлению и дегустация мороженого	10.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И.

7.	Игра по станциям «Наука опытным путём от «Точки роста»	17.04.2024	Все отряды лагеря	Пулинец А.А. Скоромкина К.А. Вагапов Ш. А. Пашкова Н.Н.
8.	Бизнес-ярмарка профессий «Найди своё призвание» - проф пробы Встреча с бортпроводником авиакомпании «Россия»	18.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.
9.	Битва хоров «Песни первых»	20.06.2024	Все отряды лагеря	Калинина Я.А. Пашкова Н.Н.
10.	Конкурс рисунков на асфальте	24.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.
11.	Игра «Брейн-ринг» - народы России	25.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.
12.	Танцевальная игра «Стартинейджер» ко Дню молодёжи	26.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.

**Модуль «Отрядная работа»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Знакомство с режимом дня лагеря, инструктажи по технике безопасности, постановка визитки отряда, разучивание гимна «Движения Первых» и танца	31.05.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
2.	Знакомство с русскими народными пословицами (инсценировка)	05.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые

3.	Оформление Эко-уголка	06.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
4.	Сбор макулатуры, крышечек	06.06.2024 - 25.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
5.	Подготовка к квесту по отрядам	07.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
6.	Викторина о правильном питании и здоровом образе жизни	13.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
7.	Игра «Правда или ложь» о научных достижениях	17.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
8.	Выставка-конкурс работ художественного промысла	19.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
9.	Знания ЮнНата - полезные навыки	24.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
10.	Подготовка номеров и других форм выступлений к КТД Проведение игр и тренингов на сплочение отряда	В течение всей смены	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
11.	Час настольных игр: «Играем, общаемся, мыслим»	По необходимости	Все отряды лагеря	Вожатые, воспитатели

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Оформление отрядного уголка	29.05.2024	Воспитатели, вожатые, отряды	Воспитатели
2.	Оформление актового зала к мероприятиям	31.05.2024 28.06.2024	-	Чайчук К. Б.
3.	Музыкальное оформление мероприятий	31.05.2024 28.06.2024	-	Калинина Я.А.

**Модуль «Самоуправление»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Выбор органов самоуправления (командир отряда, отдел культуры, отдел правопорядка и т.д.)	01.06.2024	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
2..	Проведение «Свечки дружбы»	Ежедневно в конце дня	Все отряды лагеря	Воспитатели, вожатые
3.	Сбор советов отрядов для обсуждений КТД	Ежедневно	Вожатые, активисты отряда	Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.

**Модуль «Дополнительное образование»**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Дни и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	ОФП	По расписанию педагога	Стадион школы, спортзал	Волкова В. В.
2.	«Очумелые ручки»	10:30 - 11:30 (по группе от каждого отряда ежедневно)	Кабинет 1.8	Чайчук К. Б.
4.	Хор	10:30 - 11:30 (по группе от каждого отряда ежедневно + подготовка к КТД)	Площадка перед школой, актовый зал	Калинина Я.А.
5.	Рисование	09:30 - 10:30 (по группе от каждого отряда ежедневно)	Кабинет 1.8	Чайчук К. Б.
6.	Футбол	По расписанию педагога	Спортивный клуб «Урсус»	Спешилова Е. И.

7.	«Точка роста»	10:30 - 11:00 11:00 - 11:30 (по группе от каждого отряда ежедневно)	Кабинеты 3.15, 3.16, 3.9	Пулинец А.А. Скоромкина К.А. Вагапов Ш. А.
8.	Театр	10:30 - 11:30 (по группе от каждого отряда ежедневно)	Кабинет 2.5	Анисимова К. А.
9.	Спортивные игры на свежем воздухе	12:30 - 13:30	Стадион школы	Хусейнов К.Х
10.	Тренинги на сплочение отряда	10:30 - 11:30	В кабинетах на отрядах	Шульга Е.Д.

**Модуль «Экскурсии»**

<b>№</b>	<b>Наименование экскурсии</b>	<b>Дни и время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выезды на экскурсии	Ежедневно с 01.06.2024 - 15.06.2024 по 20 выезжающих + 2 сопровождающих	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.
2.	Выезды на экскурсии	Ежедневно с 17.06.2024 - 28.06.2024 по 20 выезжающих + 2 сопровождающих	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Утренняя зарядка, подвижные игры	Ежедневно 08:45-09:20	Все отряды, вожатые, воспитатели, организатор смены	Черенкова Л. И. Калинина Я.А. Пашкова Н.Н.

2.	ОФП, спортивные игры, подготовка к сдаче норм ГТО	Ежедневно 12:00 - 13:00	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.
3.	Чемпионат дворовых игр: классики, квадрат, резиночка и пр.	04.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И., вожатые, воспитатели
4.	Соревнования по флорболу	11.06.2024	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.
5.	Выездное тестирование норм ГТО	13.06.2024	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.
6.	Соревнования по пионерболу	14.06.2024	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.
7.	Большая командная игра «МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»	24.06.2024	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.
8.	Соревнования по футболу	26.06.2024	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Инструктаж о правилах поведения и технике безопасности в лагере	31.05.2024	Все отряды лагеря, вожатые, воспитатели	Шевцов С.В.



2.	Проведение мероприятий, связанных с эвакуацией лагеря	03.06.2024	Все отряды лагеря, вожатые, воспитатели	Шевцов С.В.
3.	Беседа с воспитателями о правилах дорожного движения и антитерроре в общественных местах	04.06.2024	Вожатые, воспитатели	Шевцов С.В.
4.	Беседа с воспитателями - о правилах пожарной безопасности	05.06.2024	Вожатые, воспитатели	Шевцов С.В.

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Профориентационные мероприятия с вожатыми	По понедельникам	вожатые	Селиверстова Е.А.
2.	Планёрки - итоги дня и план работы на следующий день	Ежедневно	Вожатые, воспитатели	Кирычева М.Ю. Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.

**Модуль «Работа с родителями»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Консультирование родителей по вопросам режима и организации дел в пришкольном лагере	По необходимости	Родители детей-участников летней смены	Начальник лагеря

**Модуль «Медиа-пространство»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Поздравления именинников, анонсы событий дня, освящение памятных дат через школьное радио и СМИ	По необходимости	Все отряды лагеря, вожатые, воспитатели	Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.

2.	Размещение информации о мероприятиях лагеря на сайте школы, в социальных сетях	По мере проведения мероприятий	Все отряды лагеря, вожатые, воспитатели	Селиверстова Е.А. Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.
3.	Фото/видео съёмка подготовки и проведения мероприятий	По мере проведения мероприятий	Все отряды лагеря, вожатые, воспитатели	Селиверстова Е.А. Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.

**Модуль «Профорientация»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Мастер-класс по оказанию первой помощи ко Дню медицинского работника	10.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И., вожатые, воспитатели
2.	Бизнес-ярмарка профессий «Найди своё призвание»	18.06.2024	Все отряды	Пашкова Н.Н.
3.	«Час полезных навыков» с трудовой бригадой	02.06.2024- 27.06.2024	Ежедневно по 5 человек от каждого отряда	Шубарева О.П. Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.
4.	«Классная встреча» с бортпроводником авиакомпании «Россия»	18.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.
5.	Выезды на профориентационные экскурсии	В течение смены	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.

**Модуль «Цифровая среда воспитания»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дни проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Показ м/ф и к/ф, соответствующих тематике дня	В течение смены	Все отряды лагеря	Черенкова Л.И. Пашкова Н.Н.
2.	Интерактивная онлайн-викторина «Квестикс»	27.06.2024	Все отряды лагеря	Пашкова Н.Н.

## Модуль «Социальное партнёрство»

№	Наименование мероприятия	Дни проведения	Участники	Ответственное лицо
1.	Мероприятия Лесколовского ДК ко Дню защиты детей	01.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.
2.	Квест по сказкам А.С.Пушкина (мероприятия МКУ «Лесколовский ДК»)	05.06.2024	Все отряды лагеря	Черенкова Л. И.
3.	Выездное тестирование норм ГТО	13.06.2024	Все отряды, вожатые, воспитатели, преподаватели физкультуры	Спицын А.С.
4.	Встреча «Знакомство с музыкальными инструментами» Филиал МБУДО «Кузьмоловская музыкальная школа»	14.06.2024	Все отряды лагеря 09:50 - 10:20 10-15 человек 10:30 - 11:00 10-15 человек	Черенкова Л. И.
5.	Концерт Филиал МБУДО «Кузьмоловская музыкальная школа»	19.06.2024	Все отряды	Пашкова Н.Н.
6.	Спектакль на базе МКУ «Лесколовский ДК»	21.06.2024	Все отряды	Пашкова Н.Н.
7.	Квест «Форт Бойярд» Мероприятие МКУ «Лесколовский ДК»	27.06.2024	Все отряды	Пашкова Н.Н.

## План-сетка смены «Время Первых» пришкольного лагеря дневного пребывания «Улыбка»

1 день (31.05.2024) пятница	2 день (01.06.2024) суббота	3 день (03.06.2024) понедельник	4 день (04.06.2024) вторник	5 день (05.06.2024) среда	6 день (06.06.2024) четверг	7 день (07.06.2024) пятница
<p><b>Тема дня:</b> «Старт смены»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> знакомство с режимом дня лагеря, инструктажи по технике безопасности, постановка визитки отряда, разучивание гимна «Движения Первых», разучивание танца</p> <p><b>КТД:</b> «Идём в гости-играем вместе!»</p> <p><b>Прогулка:</b> ОФП (начальная диагностика)</p> <p><b>Киносеанс:</b> знакомство с треками «Движения Первых»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День защиты детей»</p> <p><b>Линейка:</b> Торжественное открытие смены «Время Первых»</p> <p><b>КТД:</b> Мероприятия Лесколосовского ДК ко Дню защиты детей</p> <p><b>Отрядное дело:</b> запись в кружки, оформление отрядного уголка, выбор органов самоуправления</p> <p><b>Прогулка:</b> массовые игры: «Али-баба» и др.</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Маша и медведь» - сборник про дружбу</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Время Первых»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Репетиция визитки отряда, песни и танца «Движения Первых», игры на сплочение отряда</p> <p><b>Проведение мероприятий, связанных с эвакуацией лагеря</b></p> <p><b>КТД:</b> «Время Первых» - демонстрация визиток отрядов, конкурс отрядных уголков, исполнение гимна «Первых»</p> <p><b>Прогулка:</b> спортивные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Смешарики» - сборник «Азбука дружбы народов», сборник про дружбу</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Первые в деле»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к фестивалю</p> <p><b>КТД:</b> Фестиваль «4D: дети, движение, дружба, дело!»</p> <p><b>Прогулка:</b> Чемпионат дворовых игр: классики, квадрат, резиночка и пр.</p> <p><b>Киносеанс:</b> Сборник советских мультфильмов о дружбе</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День русского языка. Пушкинский день в России»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Знакомство с русскими народными пословицами (инсценировка)</p> <p><b>КТД:</b> Квест по сказкам А.С. Пушкина (мероприятие Лесколосовского ДК)</p> <p><b>Прогулка:</b> спортивные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» М/ф «Сказка о золотом Петушке»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Всемирный день окружающей среды»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Оформление Эко-уголка, подготовка к мероприятию</p> <p><b>КТД:</b> Конкурс Эко-костюмов</p> <p><b>Прогулка:</b> подготовка к ГТО</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Новое Простоквашино» сборник «Экология»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День рождения Петра I»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к квесту по отрядам</p> <p><b>КТД:</b> Квест-игра «Петровские потехи»</p> <p><b>Прогулка:</b> подготовка к ГТО</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Как поймать перо Жар-птицы»</p>

**План-сетка смены «Время Первых» пришкольного лагеря дневного пребывания «Улыбка»**

8 день (10.06.2024) понедельник	9 день (11.06.2024) вторник	10 день (13.06.2024) четверг	11 день (14.06.2024) пятница	12 день (17.06.2024) понедельник	13 день (18.06.2024) вторник	14 день (19.06.2024) среда
<p><b>Тема дня:</b> «День мороженого»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Мастер-класс по оказанию первой помощи ко Дню медицинского работника</p> <p><b>КТД:</b> Мастер-класс по изготовлению и дегустация мороженого</p> <p><b>Прогулка:</b> подготовка к ГТО</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Горы самоцветов» цикл «Мы живём в России»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День России»</p> <p><b>КТД:</b> Соревнования по флорболу</p> <p>Анимационная программа в Лесколловском ДК ко Дню России</p> <p><b>Прогулка:</b> подготовка к ГТО</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Горы самоцветов» цикл «Мы живём в России»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Будь здоров!»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Викторина о правильном питании и здоровом образе жизни</p> <p><b>КТД:</b> тестирование ГТО</p> <p><b>Прогулка</b> Степ-разрядка</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Новаторы в пути»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День музыки»</p> <p><b>КТД:</b> Соревнования по пионерболу</p> <p>Встреча «Знакомство с музыкальными инструментами» Филиал МБУДО «Кузьмоловская музыкальная школа»</p> <p>Показ х/ф на большом экране в Лесколловском ДК</p> <p><b>Прогулка</b> Музыкальные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> М/ф «Жили-были первооткрыватели»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День науки»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Игра «Правда или ложь» о научных достижениях</p> <p><b>КТД:</b> Игра по станциям «Наука опытным путём от «Точки роста»</p> <p><b>Прогулка</b> спортивные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Приключения электроника» 1 серия</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День профессий»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к мероприятию</p> <p><b>КТД:</b> Бизнес-ярмарка профессий «Найди своё призвание» - проф пробы Встреча с бортпроводником авиакомпании «Россия»</p> <p><b>Прогулка</b> ОФП</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Приключения электроника» 2 серия</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День народных художественных промыслов и искусства»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Выставка-конкурс работ художественного промысла</p> <p><b>КТД:</b> Концерт Филиал МБУДО «Кузьмоловская музыкальная школа»</p> <p><b>Прогулка</b> Подвижные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Приключения электроника» 3 серия</p>

**План-сетка смены «Время Первых» пришкольного лагеря дневного пребывания «Улыбка»**

15 день (20.06.2024) четверг	16 день (21.06.2024) пятница	17 день (24.06.2024) понедельник	18 день (25.06.2024) вторник	19 день (26.06.2024) среда	20 день (27.06.2024) четверг	21 день (28.06.2024) пятница
<p><b>Тема дня:</b> «Мы вместе!»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к мероприятию</p> <p><b>КТД:</b>  Битва хоров «Песни первых»</p> <p><b>Прогулка</b> Подвижные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День памяти и скорби»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к линейке</p> <p><b>КТД:</b> Торжественная линейка на Алее Славы</p> <p><b>Прогулка</b> ОФП</p> <p><b>Киносеанс:</b>  М/ф «Про Сидорова Вову» «ВАНЬКА» Короткометражный фильм</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Будь первым!»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Знания ЮнНата - полезные навыки</p> <p><b>КТД:</b> Большая командная игра «МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p><b>Прогулка</b> Мастер-класс по йоге, упражнения-тянучки</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Петька в космосе»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Многонациональная страна»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> сдача макулатуры и крышечек Подготовка к мероприятию</p> <p><b>КТД:</b> Игра «Брейн-ринг» - народы России</p> <p><b>Прогулка</b> ОФП</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Где это видано, где это слыхано»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «День молодёжи»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к мероприятию</p> <p><b>КТД:</b> Соревнования по футболу</p> <p><b>Танцевальная игра</b> «Стартинейджер» ко Дню молодёжи</p> <p><b>Прогулка</b> Танцевальные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Весёлые истории. Три новеллы»</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Сила в единстве»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Интерактивная онлайн-викторина</p> <p><b>КТД:</b>  Квест «Форт Бойярд» Мероприятие МКУ «Лесколовский ДК»</p> <p><b>Прогулка</b> Спортивные игры</p> <p><b>Киносеанс:</b>  Х/ф "Тигры" на льду</p>	<p><b>Тема дня:</b> «Закрытие смены»</p> <p><b>Отрядное дело:</b> Подготовка к закрытию смены, сдача кабинета</p> <p><b>КТД:</b> Линейка закрытия смены «Время первых»</p> <p><b>Прогулка</b> ОФП заключительная диагностика</p> <p>СПЕКТАКЛЬ в Лесколовском ДК</p> <p><b>Киносеанс:</b> Х/ф «Про Витю, про Машу и морскую пехоту»</p>

**Примерный план выездов на экскурсии  
участников пришкольного лагеря дневного пребывания «Улыбка»**

Дата / время	Название экскурсии/ Место проведения	Адрес	Примечания/стоимость
03.06	Выставка движущихся гигантов «Планета Динозавров» + выставку роботов, ТРАНСФЕРУМ В Петербургском Планетарии	г. Санкт-Петербург Александровский парк, 4 Планетарий, 3 этаж Телефон: 8 (812) 233 15 63	Единый билет на 2 выставки: Взрослый 650 руб. Детский 550 руб.
04.06	Парк семейного отдыха «Зубровник»	Ленинградская область, Всеволожский район, Токсовское городское поселение, Ново-Кавголовский лесопарк  +7 (921) 959-89-40,+7 (921) 954-90-66,+7 (921) 959-89-47	По заявке
05.06	"Лесная Избушка" В гости к оленям Только по средам!!!	Наш адрес: Верхние Мендсары, ул. Лесная, дом 44 (далее мимо 44-го дома до фермы ещё 200 метров)	Стоимость от 3 до 14 лет - 500 Р Продолжительность-1 час В стоимость экскурсии входит:

			<p>знакомство со всеми животными (олени, лошади, Яха и Оша - ненецкие оленегонные лайки);</p> <p>фотографирование с оленями, кормление оленей из рук мхом-ягелем, ивовыми и берёзовыми вениками, кормление лошадей и пони морковкой (все угощения мы Вам выдадим - пожалуйста, не привозите ничего с собой - в нашем</p> <p>рассказ о жизни северных оленей и о каждой из лошадей;</p> <p>чаепитие у костра в чуме (угостим Вас печеньками и чаем из настоящего самовара на углях).</p>
06.06 Начало в 12:00	Спектакль «Малыш и Карлсон» Театр Комедии имени Н.П. Акимова	Санкт-Петербург, 191023, Невский проспект, д. 56	Билеты от 300 руб.
07.06	Музей кошки	Колтушское ш., 214, Всеволожск +7 (812) 947-38-74	Билет 400 руб
10.06	Крепость «Орешек»	Ленинградская область, Кировский район, г. Шлиссельбург, о. Ореховый. +7 (921) 583-51-22	Билеты: Взрослый -300, дети 200 Пушкинская карта



		заказ экскурсий: +7 (921) 951-91-32 (с 10.00 до 18.00)	
11.06	Детский исторический музей	улица Куйбышева, 2-4, Санкт-Петербург +7 (812) 233-70-52 297-42-59.	Мастер-классы Интерактивные программы
13.06 В 11:00	Спектакль «МАЛЕНЬКИЙ ВЕЛИКИЙ ПЁТР» «Санкт-Петербургский государственный театр марионеток им. Е.С. Деммени»	Россия, 191023, Санкт-Петербург, Невский проспект, 52 Тел/факс: +7 (812) 310-58-79 Многоканальный: +7 (931) 251-79-76, +7 (812) 571-19-00 Касса: +7 (921) 336-63-30, +7 (812) 571-21-56	Билеты 500-700 руб. Пушкинская карта
14.06	Музей Авиаторов	Колтушское ш., 40, Всеволожск +7 (812) 456-11-24,+7 (911) 778-16-04	Билет детский 350 руб.
17.06	Выезд в кинотеатр «Синема парк»	Пр. Просвещения пр-кт Энгельса, 154 ТРК 'Гранд Каньон'	По расписанию сеансов
18.06	«Музей Чудес»	Пр. Просвещения пр-кт Энгельса, 154 ТРК 'Гранд Каньон' 3 этаж, Дивный Город 561-1-958	Стоимость 600 рублей 30 минут экскурсия + 30 минут научное шоу

19.06	Музей «Ремесла Северо-Запада России»	Санкт-Петербург, Школьная улица, 110, корп. 2, в Приморском районе СПб. 8(904)5578564 - Васильева Мария Павловна (Можно написать в рабочее время запрос в WApp)	Бесплатно  «Музей в чемодане»
20.06	«В гостях у Вилли» в г. Сертолово	Заказ экскурсий +7(911)9278835	Вас ждут Кирюша и Гаврюша. Маленькая карликовая американская лошадка и камерунский барашек.  Говорящий Черный Ворон Проша и павлины Зяма и Беня. Голландские курочки и китайские петушок породы Феникс (птица счастья), гусь Роберт и страус Степа...  И АЛЬПАКА
21.06 Начало в 12:00	Музей истории подводных сил России им. А.И. Маринеско	Кондратьевский пр., дом 83, корп.1. Остановка “Ул. Бестужевская. Музей истории подводных сил России имени А.И. Маринеско”  Телефон: 8 (812) 246-49-87	Экскурсия+квест 350 рублей
24.06 Начало в 11:00	Спектакль «Конек горбунок» «Кукольный театр сказки»	Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 121  +7 (812) 387-66-44	Билеты от 500 руб.Пушкинская карта Черкасова Анастасия Анатольевна an.cherkasova-2@yandex.ru

25.06	Развлекательный парк «Волшебная миля»	СПБ, ТРК "Гранд-Каньон", Энгельса 154 Телефон: +7 (812) 677-79-09 WhatsApp: +78126777909	
26.06	Авто-музей в «Игора-Драйв»	Приозерское ш., 3, д. Новожилово Тел. +7 (81379) 3-86-15 +7 495 278 09 97 - телефон заказа билетов	При себе свидетельство о рождении или паспорт!!! - скидка Лица до 7 лет-бесплатно. Допускается только в сопровождении совершеннолетнего.
27.06	Бестиарий В мир фантастических существ и невероятных монстров!	Пр. Просвещения пр-кт Энгельса, 154 ТРК 'Гранд Каньон'	Детский (до 14 лет)- 500 руб. Взрослый- 700 руб.
28.06	Выезд в кинотеатр «Синема парк»	Пр. Просвещения пр-кт Энгельса, 154 ТРК 'Гранд Каньон'	По расписанию сеансов

