

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 26.08.21г. № 1

Утверждено  
приказом директора  
от 26.08.21г. № 91

## **Положение о календарном планировании в МОУ «СОШ «ЛЦО» ДО**

### **1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано для Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования» дошкольное отделение №2 в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599 в Минюсте России);
3. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.1. Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию календарного планирования в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Календарный план является обязательным документом для воспитателя.

### **2. Цель и задачи календарного планирования.**

2.1. Цель - организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса;

2.2. осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности;

2.3. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДООУ в каждой возрастной группе

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей

### **3. Принципы календарного планирования.**

3.1. принцип научной обоснованности и практической применимости;

3.2. принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач;

3.3. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.4. комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

3.5. учет индивидуальных особенностей, возможностей детей с ОВЗ.

### **4. Организация работы.**

4.1 Основа планирования педагогического процесса:

– Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проводится по ООП ДО разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (*Издательство Мозаика-синтез 2020 г.*),

- Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа), разработанной с учетом программ: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. (протокол от 07.12.2017 № 6/17) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

- Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей ЗПР проводится по Адаптированной основной образовательной

программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, разработанной с учетом программы: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. (протокол от 07.12.2017 № 6/17) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г. Москва. «Школьная пресса». 2003 г.;

4.1. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с циклограммой.

4.2. Календарные планы составляются в соответствии с календарно – тематическим планированием, режимом дня группы, циклограммой совместной образовательной деятельности.

4.3. Календарный план составляется на 1 неделю.

4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования.

4.5. Календарный план должен отражать планирование образовательной деятельности по следующим направлениям:

- непосредственно образовательная деятельность
- совместная образовательную деятельность с детьми: осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня;
- индивидуальную работу;
- создание условий для самостоятельной образовательной деятельности детей (организация РППС);
- коррекционная работа в группах, компенсирующих направленности
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

## **5. Требования к оформлению календарного плана.**

5.1. Планирование может осуществляться в печатном (шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал 1).

5.2. План должен содержать разделы в следующем порядке:

5.2.1. титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана (Приложение 1).

5.2.2. список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);

5.2.3. условные обозначения и принятые сокращения;

5.2.4. режим дня;

5.2.5. циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю (Приложение 2);

5.2.6. расписание непосредственно-образовательной деятельности;

5.2.7. перечень используемой методической литературы в соответствии с реализуемой программой;

5.2.8. Планирование образовательной деятельности на каждый день. (Приложение 3).

5.2.9. лист контроля календарного планирования (заполняется методистом не реже 1 раза в месяц: дата, рекомендации, подпись методиста, подпись воспитателя).

5.3. Каждая неделя носит своё название согласно комплексно – тематическому планированию. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

5.4. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (*в соответствии с ФГОС ДО*); цель; вопросы; оборудование.

5.5. При планировании приветствуется использование картотек утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, дыхательной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы.

5.6. Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов диагностики и результатов НОД.

## **6. Документация и ответственность.**

1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

2. Контроль за календарным планированием осуществляется не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

3. Методист фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и контролирует их выполнение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
"Лесколовский центр образования" ДО 2

## **Календарный план**

образовательной деятельности

в группе компенсирующей (или комбинированной, общеразвивающей)  
направленности для детей 6-7 лет (с ТНР, ЗПР)

на 2021-2022 учебный год

Воспитатели:

Ф.И.О. воспитателя

Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата

Окончен: дата

д.Лесколово

2021 – 2022 уч. г.

### Циклограмма совместной образовательной деятельности

	1 половина дня	2 половина дня
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы);               <ul style="list-style-type: none"> <li>• заучивание стихов, песенок, потешек;</li> </ul> </li> <li>• инд. работа по социально коммуникативному развитию</li> <li>• подвижная игра, игра соревнование на прогулке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и по ознакомлению с окружающим.</li> <li>• игры- эксперименты.</li> <li>• инд. работа по художественно эстетическому развитию</li> <li>• чтение художественной литературы</li> </ul>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.);</li> <li>• инд. работа по физическому развитию</li> <li>• Развивающая игра на развитие психических процессов (внимание, память, логическое мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная игра</li> <li>• инд. работа по речевому развитию;</li> <li>• чтение художественной литературы</li> </ul>
среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы экологического содержания</li> <li>• Дидактическая игра (экологические, познавательные, естественнонаучные...);</li> <li>• инд. работа по художественно эстетическому развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно ролевая игра;</li> <li>• инд. работа по познавательному развитию</li> <li>• чтение художественной литературы</li> </ul>
четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости, нравственности, КГН);</li> <li>• Словесная игра, игра фантазия</li> <li>• <b>инд. работа по речевому развитию</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные и конструктивные игры;</li> <li>• инд. работа по социально коммуникативному развитию</li> <li>• чтение художественной литературы</li> </ul>
пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Игра забава</li> <li>• инд. работа по познавательному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованная игра, игры драматизации;</li> <li>• инд. работа по физическому развитию</li> <li>• коллективный хозяйственно-бытовой труд.</li> <li>• чтение художественной литературы</li> </ul>

**Шаблон календарного плана образовательной деятельности**

**Тема недели:** \_\_\_\_\_

**Цель:** \_\_\_\_\_

**Итоговое мероприятие:** \_\_\_\_\_ **Дата проведения:** \_\_\_\_\_

Дата:	половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	НОД Тема, задачи (для коррекционных групп – коррекционные задачи)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	<b>I</b>		Образовательные задачи: Развивающие задачи: Воспитательные задачи:	Центр познавательно-исследовательской деятельности, центр природы: Центр конструирования и центр игры: Центр двигательной деятельности: Центр книги и речевого развития: Центр продуктивной и творческой деятельности: Центр социально-коммуникативного развития: Центр отдыха:
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения (экспериментирование): Труд: Подвижные игры: Индивидуальная работа: Самостоятельная деятельность детей:		
	<b>II</b>		Образовательные задачи: Развивающие задачи: Воспитательные задачи:	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения (экспериментирование): Труд: Подвижные игры: Индивидуальная работа: Самостоятельная деятельность детей:		
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами				

ОБРАЗЕЦ это только понедельник, расписываем всю неделю

### Календарный план образовательной деятельности

Тема недели: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Дата:	половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	НОД Тема, задачи (для коррекционных групп – коррекционные задачи)	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
	<b>I</b>	<p><b>Беседа</b> «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей.</p> <p><b>труд и наблюдение в уголке природы</b> (за растениями, рассматривание объектов неживой природы);</p> <p><b>заучивание стихов, песенок, потешек</b> (к празднику, к лексической теме.....)</p> <p><b>инд. работа по социально коммуникативному развитию</b> (ФИ ребенка – смотреть свои ИОМ)</p> <p><b>подвижная игра, игра соревнование на прогулке</b> (игру (см. рекомендации инструктора по ФИЗО)</p>	<p>Образовательные задачи:</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>Воспитательные задачи:</p>	<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности, центр природы:</p> <p>Центр конструирования и центр игры:</p> <p>Центр двигательной деятельности:</p> <p>Центр книги и речевого развития:</p> <p>Центр продуктивной и творческой деятельности:</p> <p>Центр социально-коммуникативного развития:</p> <p>Центр отдыха:</p>
	Прогулка Карточка № ....	<p><b>Наблюдения</b> (экспериментирование): за небом (цвет, есть ли облака, движутся ли они, почему от самолета в небе остается след)Ц. развитие наблюдательности, образной речи детей. <b>Исследовательская деятельность.</b></p> <p>Измерить глубину снега на солнце и в тени</p> <p><b>Труд:</b> Посыпать песком дорожки перед участком мл.гр.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> П/и «Горелки». Ц. разучить с детьми новую подвижную</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление названий планет с ... (Ф.И. ребенка)</li> <li>2. д/у. «Запуск ракеты» Ц. закрепление обратного счета с ... (Ф.И. ребенка)</li> <li>3. Ц. Закреплять навыки поочередного движения рук и ног в лазании</li> </ol> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b></p>		<p><b>Центр книги. Книги</b> о космосе для рассматривания</p> <p><b>Центр конструирования.</b></p>
	<b>II</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения комплекс №</b></p> <p><b>Логопедический час</b> (смотри папку взаимодействия учителя логопеда и воспитателя)</p> <p><b>ЧХЛ. В Бороздин «Звездолетчики»</b> Ц.: Продолжить знакомство детей с жизнью первых космонавтов; развивать</p>	<p>Образовательные задачи:</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>Воспитательные задачи:</p>	

	<p>память и умение слушать внимательно художественное произведение.  <u>д/и по ознакомлению с окружающим.</u>  <u>игры- эксперименты.</u> Раздел воздух ...расписываем опыты  <u>инд.работа по художественно эстетическому развитию</u>  (ФИ ребенка) по аппликации  Ц.закреплять умение вырезать круг из квадрата путем срезания углов.</p>		<p>Схемы «Строим ракету»  <b>Центр продуктивной деятельности.</b>  Пооперационные карты «Рисуем ракету», раскраски «Космос»</p>
<p><b>Прогулка</b>  Карточка №(номер тот же, что и на утренней прогулке)</p>	<p><b>Наблюдения</b> (экспериментирование): за небом (цвет, есть ли облака, движутся ли они, почему от самолета в небе остается след)Ц. развитие наблюдательности, образной речи детей.  <b>Труд:</b> тот же  <b>Подвижные игры:</b> игра совпадает с рекомендациями инструктора по ФИЗО  <b>Индивидуальная работа:</b> детей вписываем, т.к в карточке дети не прописаны  <b>Самостоятельная деятельность детей:</b></p>		<p><b>Центр игры.</b>  Атрибуты для с/р игры «Школа космонавтов» (.....). Настольные дидактические игры</p>
<p>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами</p>	<p>Консультация «Знакомим детей с тайнами космоса»  Совместное изготовление макета «Солнечная система»  Разучивание стихов, загадок о космосе</p>		
<p>Проекты</p>			

