

**План-график мониторинга метапредметных результатов
при организации образовательного процесса
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»
на 2023 – 2024 учебный год**

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Метапредметная диагностическая работа, чтобы выявить уровень сформированности познавательных УУД и навыков работы с текстом	Сентябрь–март	5–8-е классы
Анкета самооценки «Умеете ли Вы учиться?»	Сентябрь	5-е классы
Диагностическая работа на оценку метапредметных умений в области ИКТ	Сентябрь	6-ые классы
Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	Октябрь–ноябрь	5-ые, 8-ые классы
ВПР по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии	Март	10, 11-й класс

Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Апрель	5–6-е классы
ВПр по русскому языку, математике, окружающему миру	Апрель	4-ые классы
ВПр по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии	Апрель	5–8-е классы
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель	7–8-е классы
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–ноябрь, защита – декабрь	9-ые класс
Диагностика психолога	В течение года в соответствии с планом работы	5–9-е классы
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к	В течение года	5–9-е классы

сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии		
Портфель достижений ученика	В течение года	5–9-е классы