

План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МОУ «СОШ «ЛЦО»

Наименование мероприятия	Участники образовательных отношений	Ожидаемый результат
Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся (рекомендации, памятки и др.)	Родители (законные представители) несовершеннолетних; обучающиеся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся
Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Педагоги	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся, внедрение системы разновзвешенной оценки.	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних	Разработка и утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся
Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Педагоги, обучающиеся,	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
Проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам внешних оценочных	Родители (законные представители) несовершеннолетних; обучающиеся	Информирование родителей и обучающихся по вопросам проведения

процедур, объективности оценивания и внедрению системы разновзвешенного оценивания на сайтах и иных информационных ресурсах образовательной организации		внешних оценочных процедур, объективного оценивания
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Педагоги	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО
Обучение педагогов основам критериального оценивания	педагоги	Формирование новой культуры оценивания
Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и контроля	педагоги	Наличие локальных актов по системе внутришкольного контроля
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	администрация МОУ «СОШ «ЛЦО»	Протоколы заседаний педсоветов, методических объединений, приказов директора по работе с образовательными результатами, контроль наличия корреляции
Наличие системы муниципального мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	МУ «ВРМЦ»	Программы мониторинга, анализ результатов, подготовка методических рекомендаций по потребности педагогов района в повышении квалификации на основе проведенного анализа.
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	администрация МОУ «СОШ «ЛЦО» МУ «ВРМЦ»	Программа повышения квалификации работников с учетом профессиональных запросов и выявленных профессиональных дефицитов
Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам оценки качества	Родители (законные представители) несовершеннолетних.	Проведение родительских собраний, консультаций,

<p>образования, включая вопросы объективной оценки образовательных результатов и использование результатов для построения траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>освещение вопросов оценки качества образования и объективности оценочных процедур в СМИ. Построение траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся</p>
<p>Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности</p>	<p>администрация МОУ «СОШ «ЛЦО» педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних</p>	<p>Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)</p>